

M.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)

FUNDAMENTAL CONCEPT OF EDU. RESEARCH (CORE/ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION - 1)

- પ્રશ્ન-1 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)
- (1) શૈક્ષણિક સંશોધન પ્રક્રિયાના નીચેના સોપાનો સમજાવો.
(1) સમસ્યાની ઓળખ (2) સંશોધન પદ્ધતિ (3) અંકશાસ્ત્રીય પૃથક્કરણ
 - (2) ચલ એટલે શું? ચલના પ્રકારો ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનનો અર્થ, લક્ષણો અને અગત્ય સમજાવો.
- પ્રશ્ન-2 (A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)
- (1) મૂળગત સંશોધનનો અર્થ અને લક્ષણો સમજાવો.
 - (2) સંબંધિત સાહિત્યની સમીક્ષા વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનના નૈતિક ધારાધોરણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-2 (B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)
- (1) વ્યાવહારિક સંશોધન એટલે શું?
 - (2) શૈક્ષણિક સંશોધનની કોઈ બે જરૂરિયાત જણાવો.
 - (3) સંશોધન પ્રશ્ન એટલે શું?
 - (4) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ એક વ્યાખ્યા જણાવો.
 - (5) સંશોધન ઉપકરણ એટલે શું?

(SECTION - 2)

- પ્રશ્ન-3 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)
- (1) સંશોધન દરખાસ્ત વિશે સમજૂતી આપો.
 - (2) સંભાવ્ય નમૂના પસંદગીની કોઈ બે પ્રયુક્તિઓ વિગતે સમજાવો.
 - (3) સંશોધન સમસ્યા પસંદગીના સ્ત્રોતોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-4 (A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)
- (1) સંશોધન સમસ્યાનું સીમીતિકરણ વિશે સમજાવો.
 - (2) સમજાવો: ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી
 - (3) સારા નમૂનાના લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-4 (B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)
- (1) વ્યાપ વિશ્વ એટલે શું?
 - (2) સારી સંશોધન સમસ્યાના કોઈ બે લક્ષણો જણાવો.
 - (3) ઉત્કલ્પના એટલે શું?
 - (4) નમૂના પસંદગીની કોઈ બે અગત્ય લખો.
 - (5) સહેતુક નમૂના પસંદગી એટલે શું?

ENGLISH VERSION

Que-1 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should Be in about 750 words. (20)

- (1) Explain the following steps of educational research process.
(1) Identify the problem (2) Research method (3) Statistical analysis
- (2) What is variable? Explain the types of variable with example.
- (3) Explain the meaning, characteristics and importance of educational research.

Que- 2 (A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)

- (1) Explain the meaning and characteristics of basic research.
- (2) Explain the review of related literature in brief.
- (3) Discuss the ethical considerations of educational research.

Que -2 (B) Give answer the following five questions in short. (05)

- (1) What is applied research ?
- (2) State any two need of educational research.
- (3) What is research question ?
- (4) State any one definition of action research.
- (5) What is research tool ?

(SECTION – 2)

Que-3 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)

- (1) Explain the research proposal.
- (2) Explain any two techniques of Probability sampling in detail.
- (3) Discuss the sources of the selection of research problem in detail.

Que-4 (A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)

- (1) Explain the narrowing of research problem.
- (2) Explain : Testing of hypothesis.
- (3) State the characteristics of good sample.

Que-4 (B) Give answer the following five questions in short. (05)

- (1) What is Population ?
- (2) State any two characteristics of good research problem.
- (3) What is hypothesis ?
- (4) Write any two importance of sampling.
- (5) What is purposive sampling ?
